**Тема:** Додавання та віднімання дробів з однаковими знаменниками.

**Мета:** домогтися засвоєння правил додавання та віднімання звичайних дробів з однаковими знаменниками; сформувати вміння виконувати додавання та віднімання дробів з однаковими знаменниками; сформувати вміння розв’язувати вправи, які передбачають додавання та віднімання звичайних дробів з однаковими знаменниками; розвивати вміння логічно мислити; виховувати старанність, наполегливість.

ХІД УРОКУ

**І. Організаційний момент**

**ІІ. Актуалізація опорних знань**

***1. Фронтальне опитування***

* Який дріб називають правильним?
* Який дріб називають неправильним?
* Як порівняти дроби з однаковими знаменниками?
* Як перетворити мішане число у неправильний дріб?
* Як перетворити неправильний дріб у мішане число?
* Як називають компоненти додавання?
* Як знайти невідомий доданок?
* Як називають компоненти віднімання?
* Як знайти невідоме зменшуване? Як знайти невідомий від’ємник?

***2. Робота з підручником (№1050)***

**ІІІ. Формулювання теми та мети уроку**

***Задача 1.*** В кінотеатрі 3 зали. В першій залі 60 місць, в другій залі – 40 місць, в третій залі – 30 місць. Скільки всього місць в кінотеатрі?

60 + 40 + 30 = 130 (місць)

***Задача 2.*** В магазин привезли хліб. За перший день продали 176кг хліба, за другий день – 145кг хліба. На скільки кілограмів хліба привезли в магазин більше першого дня?

176 – 145 = 31 (кг)

***Задача 3.*** Маса огірка кг, а маса помідора на кг менша від маси огірка. Яку масу мають помідор та огірок разом?

Після обговорення учні доходять висновку: щоб знайти масу помідора та огірка разом, потрібно від маси огірка відняти .

Отже, завдання нашого уроку: навчитися додавати та віднімати звичайні дроби з однаковими знаменниками.

**ІV. Вивчення нового матеріалу**

Щоб додати два дроби з однаковими знаменниками, треба додати їхні чисельники, а знаменник залишити той самий.



**Щоб відняти дроби з однаковими знаменниками, треба від чисельника зменшуваного відняти чисельник від’ємника, а знаменник залишити той самий.**



**V. Засвоєння нових знань та вмінь**

 

**VІ. Підсумок уроку**

**VІІ. Домашнє завдання**

Опрацювати § 32, №1065 – письмово.